

Læringsseminar

Fællesskabende indsatser for og med unge i udsatte positioner



Læringsseminar

Få praktisk og teoretisk viden om, hvordan fællesskab, netværk og deltagelse bliver en integreret del af det sociale arbejde for unge i hjemløshed eller andre udsatte positioner

Vi ved fra forskningen og fra de unge selv, at netværk og fællesskab er noget af det vigtigste for et godt liv. Derfor afholder Hjem til alle Alliancen og SUS et læringsseminar om netop fællesskabsorienterede indsatser den 20. juni 2024.

På læringsseminaret får I mulighed for at gå forrest og opkvalificere frontmedarbejdere og faglige ledere med både teoretisk viden og konkrete værktøjer, så I kan integrere arbejdet med netværk og fællesskaber i jeres sociale praksis.

Omdrejningspunktet for læringsseminaret er, hvordan vi gør arbejdet med fællesskaber, netværk og deltagelse til en del af kerneopgaven, når vi hjælper unge i udsatte positioner. Det er nemlig en kraftfuld ingrediens til at sikre en varig stabilitet og en god livsbane.

Tidspunkt: Den 20. juni kl. 9.30-15.45

Sted: Mødecenter Odense, Buchwaldsgade 48, 5000 Odense C

Indhold: Der vil være oplæg og workshops, som på forskellig vis sætter fokus på viden og konkrete erfaringer fra praksis, inspirere til, hvordan man kan arbejde med fællesskaber, netværk og deltagelse i den socialfaglige kerneopgave og give inspiration til, hvordan man kan kombinere bolig, støtte og fællesskaber i Housing First-indsatsen.

Deltagere: Læringsseminaret henvender sig primært til socialfaglige medarbejdere og ledere i kommuner og civilsamfundsorganisationer, og der vil være særligt fokus på unge i – eller i risiko for – hjemløshed.

Det er muligt at tilmelde sig arrangementet så længe pladser haves og frem til d. 20. maj. Da der er et begrænset antal pladser til rådighed, og da vi ønsker at nå ud så bredt som muligt med læringsseminaret, forbeholder vi os desuden retten til om nødvendigt at begrænse antallet af deltagere fra samme organisation.

Pris: 250,- kr.

Tilmelding: [Du tilmelder dig ved linket her.](#)

Program

09.30 Ankomst og morgenmad

10.00 Velkomst

v/ Hjem til Alle Alliancen og SUS

10.20 Unge fra 'Stemmer for hjem' om fællesskabets betydning

Unge giver i en faciliteret samtale et billede af, hvilket landskab de unge bevæger sig i, når det gælder fællesskab og deltagelse, og hvad fællesskab, deltagelse og det at "høre til" betyder for dem.
v/ Agnete Neidel, koordinator i Stemmer for hjem, og et ungepanel fra Stemmer for hjem

10.45 Brobygning og værtskab

Praksisnær viden om, hvordan man kan hjælpe unge ind i fællesskaber ved at arbejde med brobygning og værtskab. *v/ Christoffer Hansen, stifter og leder af PLAY.dk*

11.15 Pause

11.30 Fra modtager til deltager gennem en fællesskabende og brobyggende praksis

Hvad betyder sociale relationer og netværk i det sociale arbejde, og hvad er der på spil, når vi samarbejder og samskaber med borgere og civilsamfund om fællesskabsorienterede sociale indsatser? *v/ Anja Kammacher, lektor, videreuddannelsen på Københavns Professionshøjskole, og en erfaringsunderviser*

12.15 Guidet refleksion

12.30 Frokost

13.15 Workshops

Deltag i én af de tre følgende workshops. Du vælger workshop i forbindelse med tilmelding til læringsseminaret.

1 | Det inkluderende ungefællesskab

Betydningen af kreativitet og samskabelse i støtten til unge i hjemløshed i samarbejdet mellem den CTI-baserede bostøtteindsats

og Kollegiet UKHome. *v/ Kristine Dyrendal, socialrådgiver i HUUS, Anne H. Scherrebeck, social vicevært i UKHome, og en af de unge fra kollegiet*

2 | Et brobyggende mindset i bostøtte-indsatsen

Erfaringer fra bostøtteenheden i Aalborg Kommune om, hvordan de nu har fokus på brobygning og fællesskabsorienterede indsatser i deres måde at visitere og arbejde på.
v/ Bjarke Hermansen, en bostøtte-medarbejder og en samarbejds-partner fra myndighed

3 | Fællesskaber som løftestang i arbejdet med unge i udsatte positioner i beskæftigelsesindsatsen

Erfaringer fra Herning Kommune om arbejdet med at understøtte fællesskab og deltagelse blandt unge, der er langt fra arbejde og uddannelse, gennem indsatsen Fællesskabsbudgetter. *v/ Nina Merring-Andersen, ungevejleder, og unge fra indsatsen*

14.15 Pause

14.35 Tværgående erfaringer fra Bedre løsninger til hjemløse unge

Hvad ved vi fra praksis om vigtige greb i arbejdet med fællesskab og deltagelse i det sociale arbejde? Og hvilken betydning bør det få? Refleksion over take-aways fra workshops samt nye perspektiver på egen praksis. *v/ Signe Groth Andersson, chefkonsulent i SUS*

14.55 Kreativ skrivning og poetry slam som det fælles tredje

Hvordan kreative processer kan udgøre det fælles tredje i ungefællesskaber. *v/ Lasse Nyholm Jensen, poetry-slammer*

15.25 Guidet refleksion

Med fokus på egne næste skridt.

15.45 Tak for i dag

Uddybning af programpunkterne

Unge fra Stemmer for hjem om fællesskabets betydning

Stemmer for Hjem er en organisation af unge og for unge, der har prøvet at stå uden tag over hovedet eller fast adresse. Det er unge, der vil skabe forandring for andre unge, så færre i fremtiden skal opleve hjemløshed. Programpunktet vil introducere de unges perspektiver på læringsseminarets tema, og herigennem vil de unges stemmer være et afsæt for at have erfaringseksperternes perspektiv med resten af dagen.

Agnete Neidel er koordinator for Stemmer for hjem og faciliterer en dialog med unge fra organisationen om, hvilket landskab de bevæger sig i, når det gælder fællesskab og deltagelse. Hvad handler fællesskab, deltagelse og det at "høre til" om for dem?

Brobygning og værtskab

Oplægget vil give helt konkrete billeder på, hvad der skal til for at støtte og hjælpe unge ind i fællesskaber og derigennem inspirere til, hvad man selv kan gøre som medarbejder og organisation. Derudover vil det også blive belyst, hvad man skal se efter hos potentielle samarbejdspartnere, eller hvad man skal fremdyrke i samarbejdet.

Christoffer Hansen er stifter og leder PLAY.dk. PLAY leverer socialpædagogisk støtte med særligt fokus på at hjælpe børn, unge og familier med at finde plads i samfundets fællesskaber.

Fra modtager til deltager gennem en fællesskabende og brobyggende praksis

Ensomheden blandt mennesker i udsatte positioner er tårnhøj, og når vi samtidig ved, at forbundethed med andre er ét af de vigtigste elementer i at få det bedre, kalder det på et særligt fokus i den sociale praksis. I oplægget skal vi høre et inderfra-perspektiv fra en ung erfaringsekspert samt et fagligt perspektiv på, hvordan velfærdsopgaven i dag skal løses på en anden måde end tidligere, og hvordan vi gennem fokus på social inklusion, deltagelsesmuligheder og ressourcer kan understøtte en fællesskabende og brobyggende praksis.

Anja Kammacher vil bidrage med det faglige perspektiv. Hun er lektor på Københavns Professionshøjskole og har i sit arbejde med voksne i udsatte positioner bl.a. særligt fokus på mental og fysisk sundhed som del af den sociale praksis, netværk, recovery og den fagprofessionelles rolle i forandring.

Workshop 1 | Det inkluderende ungefællesskab: Betydningen af kreativitet og samskabelse i støtten til unge i hjemløshed i samarbejdet mellem den CTI-baserede bostøtteindsats og Kollegiet UKHome

Kristine Dyrendal og Anne H. Scherrebeck fortæller sammen med en af de unge fra kollegiet UKHome om, hvordan de arbejder med at samtænke elementerne 1) adgang til kultur og kreativ udfoldelse, 2) et inkluderende boligmiljø og 3) den individuelle støtte. De vil også udfolde, hvordan adgang til fællesskab og deltagelse i et almindeligt ungdomsmiljø er en vigtig del af CTI-medarbejdernes recovery-orienterede arbejde med at understøtte fastholdelse af bolig og på sigt job og uddannelse. Hør desuden et ungeperspektiv på hvad det er der giver mod og lyst til at begynde at deltage i fællesskaber og selv at iværksætte fællesskabende aktiviteter.

v/ Kristine Dyrendal, socialrådgiver i HUUS, og Anne H. Scherrebeck, social vicevært i UKHome, og en af de unge fra kollegiet.

Workshop 2 i Et brobyggende mindset med fokus på fællesskaber i bostøtteindsatsen

Bjarke Hermansen fra Center for sociale indsatser i Aalborg Kommune fortæller om deres erfaringer med at indtænke inkluderende fællesskaber som et bærende element i en ny bostøtteindsats for unge. Dette for at sikre, at der i højere grad bliver rum for at arbejde med at understøtte deltagelse i fællesskaber og tilknytning til fx uddannelsesmiljøer, som en del af det recoveryorienterede arbejde.

Inspireret af metoderne ICM og CTI arbejder bostøtterne med at brobygge til deltagelse i forskellige typer af fællesskaber ud fra den unges ønsker og drømme. På den korte bane arbejder de med, at bostøtten og de unge sammen skaber et rum, hvor de unge kan gøre sig erfaringer med at indgå i fællesskaber og lave aktiviteter sammen. På den lange bane støttes de unge i at deltage i mere bæredygtige fællesskaber udenfor bostøtteindsatsen som fx uddannelse, job og foreningsliv. For at lykkes med dette indebærer det, at bostøtteindsatsen organiseres og tilrettelægges anderledes, og at der samarbejdes med myndighed, jobcenter og uddannelsesinstitutioner på nye måder.

*v/ Bjarke Hermansen, konsulent i bostøtteenheden,
samt en bostøttemedarbejder fra indsatsen.*

Workshop 3 i Fællesskaber som løftestang i arbejdet med unge i udsatte positioner i beskæftigelsesindsatsen

Nina Merring-Andersen, ungevejleder og faglig specialist i Herning Kommune, vil fortælle om, hvordan medarbejdere og organisation gennem forløbet Fællesskabsbudgetter understøtter fællesskab og deltagelse hos gruppen af unge, der er langt fra job og uddannelse. I forløbet er der fokus på at arbejde med de unge i grupper og på at give dem værktøjer til selv at skabe forandringer – sammen. Nina vil fortælle, hvordan de konkret har arbejdet med fællesskaber som løftestang. Hun vil sammen med et par af de deltagende unge give et indblik i, hvad det har betydet, og hvilke forandringer, det har givet anledning til, at være en del af et faciliteret fællesskab.

Fællesskabsbudgetter er en eksperimenterende beskæftigelsesindsats, der afprøves i Herning Kommune og Randers Kommune. Nogle af de allermest udfordrede unge, der er langt væk fra job og uddannelse, tilbydes et års forløb, hvor 20 unge mødes to gange om ugen og samarbejder om at formulere og nå deres mål i forhold til at komme tættere på job eller uddannelse. De unge får i løbet af processen en række redskaber og en pose penge, som de gennem sparring med vejlederne og de andre unge anvender til at formulere mål og arbejde for at nå dem. (Fællesskabsbudgetter er støttet af Grundfos Fonden).

v/ Nina Merring-Andersen, ungevejleder, og et par af de unge fra Fællesskabsbudgetter.

Kreativ skrivning og poetry slam som det fælles tredje

Lasse Nyholm Jensen er selv udførende poetry slammer og har bl.a. vundet DM i poetry slam fire gange, men som poetry slam-underviser benytter han også kreativ skrivning som omdrejningspunkt til at skabe fællesskaber for unge.

Lasse vil i sit oplæg fortælle om, hvordan poetry slam og kreativ skrivning kan være metoder til at danne fællesskaber, også for unge i sårbare positioner. Om vigtigheden af at finde modet til at turde udtrykke sig fra hjertet, og hvordan det kan udgøre et stærkt og meningsfuldt fælles tredje i ungefællesskaber. Vi skal også have smagsprøver på Lasses egen poetry slam og selv opleve, hvordan en slam-øvelse kan skærpe vores egen refleksion.

v/ Lasse Nyholm Jensen, professionel poetry slammer.