Styrket netværk for anbragte unge
Februar 2023

Idekatalog

27 ideer som syv børne- og ungehjem vil afprøve for at blive bedre til at skabe netværk for anbragte børn og unge

Socialt Udviklingscenter

Idekatalog, Styrket netværk for anbragte unge
Udarbejdet af SUS Socialt Udviklingscenter, 2023

SUS Socialt Udviklingscenter
Nørre Farimagsgade 13
1364 København K
www.sus.dk

Introduktion til idekatalog **5**

Hvordan har vi arbejdet? **6**

1. Større fokus på netværk under anbringelsen **9**

1.1 Genbesøg af netværk (JMM) *9*

1.2 Afdækning af netværk (Borgmesterbakken) *10*

1.3 Netværksrådslagning (Borgmesterbakken) *11*

1.4 Identitet: Hvem er jeg, hvor kommer jeg fra, hvor vil jeg hen? (Vesterager) *12*

1.5 Livshistorie (Fjorden) *13*

1.6 Rum til vennebesøg (Paideia) *13*

2. Samarbejde med lokalsamfundet **15**

2.1 Aftaler med lokale tilbud/virksomheder (JMM) *15*

2.2 Frivillighed på børne- og ungehjemmet (Borgmesterbakken) *15*

2.3 Netværk gennem fritidsinteresser (Borgemesterbakken) *16*

2.4 Netværk gennem fritidsjob og praktikker (OSB) *17*

2.5 Projekt netværk via fritidsaktivitet (Fjorden) *17*

2.6 Projekt fritidsjob (Fjorden) *18*

3. Samarbejde med kommune **19**

3.1 Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (1) (JMM) *19*

3.2 Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (2) (OSB) *20*

3.3 Indskrivningskontrakt med kommuner, som sikrer flere møder med den unge (Vesterager) *20*

3.4 Viden om rettigheder (OSB) *21*

4. Kontakt til børne- og ungehjemmet efter fraflytning **22**

4.1 Harmonikaovergang (JMM) *22*

4.2 Sleep-over for tidligere anbragte (LSV) *23*

4.3 Spontane kaffe- og madinvitationer til tidligere anbragte (LSV) *23*

4.4 Post Vesterager: Internt efterværn og/eller mulighed for fortsat kontakt efter fraflyting (Vesterager) ... *24*

4.5 Navlestreng: Børne- og ungehjemmet som et hjem at komme hjem til efter et ophold (Vesterager) *25*

4.6 Gæsteværelse til tidligere anbragte (LSV) *25*

4.7 Projekt gæsteværelse (Fjorden) *26*

4.8 Gammel beboerdag/Genforeningsdag (Paideia) *26*

5. Øvrige **28**

5.1 Den gode afsked (Vesterager)..... 28

5.2 Farvel til Personale (JMM)..... 29

5.3 Unge deltager i jobsamtaler (LSV)..... 29

Om projektets parter.....30

Introduktion til idekatalog

I foråret 2022 mødtes medarbejdere og nuværende og tidligere anbragte unge fra fem børne- og ungehjem om at udvikle ideer til, hvordan de kan arbejde på nye og bedre måder med at styrke anbragte unges netværk. Ideudviklingen skete over to dage med ca. en måneds mellemrum. På de to dage arbejdede deltagerne tæt sammen om at beskrive vigtige temaer i arbejdet med netværk. De inspirerede hinanden på tværs og udviklede sammen en række løsningsforslag. Over sommeren udvalgte hvert børne- og ungehjem tre-fire ideer, som de vil afprøve. Og i efteråret kom to nye børne- ungehjem til. For hver ide har børne- og ungehjemmene udfyldt en afprøvningsplan, som indeholder en beskrivelse af ideen, ideens formål, og hvad der skal til for, at ideen kan gennemføres. Med afsæt i afprøvningsplanen går børne- og ungehjemmene nu i gang med at afprøve deres ideer. Ideerne fordeler sig over fem temaer, som fremgår nedenfor. Resten af idekataloget består af en kort beskrivelse af hver ide på baggrund af børne- og ungehjemmenes beskrivelser i afprøvningsplanen.

Større fokus på netværk under anbringelsen

- Genbesøg af netværk
- Afdækning af netværk
- Netværksrådslagning
- Identitet: Hvem er jeg, hvor kommer jeg fra, og hvor vil jeg hen?
- Livshistorie
- Rum til vennebesøg

Samarbejde med lokalsamfund

- Aftaler med lokale tilbud og virksomheder
- Frivillighed på børne- og ungehjemmet
- Netværk gennem fritidsinteresser
- Netværk gennem fritidsjob og praktikker
- Projekt netværk via fritidsaktivitet
- Projekt fritidsjob

Samarbejde med kommune

- Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (1)
- Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (2)
- Indskrivningskontrakt med kommuner, som sikrer flere møder med den unge
- Viden om rettigheder

Kontakt til børne- og ungehjemmet efter fraflytning

- Harmonikaovergang
- Sleep over for tidligere anbragte
- Spontane kaffe- og madinvitationer til tidligere anbragte unge
- Post Vesterager: Internt efterværn og/eller mulighed for fortsat kontakt efter fraflytning
- Navlestreng: Børne- og ungehjemmet som et hjem at komme til efter et ophold
- Gæsteværelse til tidligere anbragte
- Projekt gæsteværelse
- Genforeningsdag/Gammelbeboerdag

Øvrige

- Den gode afsked
- Farvel til personale
- Unge deltager i jobsamtaler

Hvordan har vi arbejdet?

Idekataloget udspringer af levede erfaringer. Erfaringer fra dem, der ved, hvad det vil sige at være anbragt, og som kender til den store livsomvæltning, det er at gå fra at være anbragt til at stå på egne ben.
Når anbringelsen ophører og de unge står overfor at skulle flytte for sig selv til en ny bolig og måske en ny by, alene uden vante voksne at læne sig op ad og et sikkerhedsnet til at gribe en, fører det en masse udfordringer og bekymringer med sig. Flere oplever, at det er vanskeligt at opbygge og vedligeholde relationer og blive en del af fællesskaber udenfor børne- og ungehjemmene, under anbringelsen.

De levede erfaringer som afsæt for udviklingsarbejdet

Med dette projekt har vi taget alvorligt, at de unge, som ved, hvordan det opleves at opbygge og pleje relationer og netværk under en anbringelse, og som har prøvet at flytte i egen bolig efter en anbringelse, er nøglen i udviklingen af en bedre praksis. De ved, hvad der kan være brug for, og de ved hvordan den hjælp, der allerede findes opleves. De er centrale i udviklingsarbejdet, hvis vi skal lykkes.
Derfor har vi i et stærkt samarbejde mellem nuværende og tidligere anbragte unge, medarbejdere på syv børne- og ungehjem, seks erfaringseksperter med anbringelsesbaggrund og en række andre aktører på området gennemført en undersøgelses- og udviklingsproces - med fokus på i fællesskab og med et fælles vidensgrundlag at finde nye løsninger. Det er de løsninger, som bliver beskrevet her i idékataloget og afprøvet den kommende tid.

Involvering på flere niveauer

Udviklingen af ideerne, og projektet i sin helhed, bygger på et fundament af inddragelse af levede erfaringer på flere niveauer.

Projektet faciliteres af Socialt Udviklingscenter SUS, som i projektet har ansat seks erfaringseksperter, som alle har anbringelsesbaggrund. De bidrager løbende med deres erfaringer og vigtige viden om at være anbragt og stå uden sikkerhedsnet, når anbringelsen ophører. De er med til at planlægge og gennemføre processer. Og de stiller de gode spørgsmål undervejs og spotter blinde vinkler i fremgangsmåden, for de har oplevet udfordringerne og bekymringerne på egen krop.
Et andet centralt ben i involveringen af de levede erfaringer er de lokale projektgrupper. Hvert børne- og ungehjem har dannet en projektgruppe, som består af forstanderen, to medarbejdere og en gruppe af nuværende og tidligere anbragte unge fra det pågældende børne- og ungehjem. De unge bidrager med deres specifikke viden og levede erfaringer fra det pågældende sted, fra samarbejdet med

medarbejderne og overgangen til egen bolig. De kender til de muligheder og udfordringer, der kan være i den lokale praksis, i lokalområdet og i samarbejdet med kommuner, forældre, skoler mv. ift. at opbygge og fastholde netværk. Projektgrupperne har deltaget i en fælles udviklingsproces, faciliteret af SUS og erfaringseksperterne. Her har de sammen udforsket og sat ord på, hvad det er vigtigt at arbejde med for at styrke de unges relationer og netværk - og hvordan de vil gøre det. Derudover arbejder projektgrupperne med at involvere de resterende medarbejdere, børn og unge på børne- og ungehjemmet.

Et tredje centralt ben ift. at inddrage levede erfaringer er De Anbragtes Vilkår. En forening for, med og af anbragte, som bidrager med deres store faglige viden, kompetencer og indsigt i området – både i forhold til samarbejdet med erfaringseksperterne, og ved at biddrage med konkret viden ind i projektet på fx workshops mv.

At invitere de unges stemmer ind på en god måde

Erfaringseksperterne og De Anbragtes Vilkår er vigtige stemmer at inddrage for at skabe et trygt rum for de unge fra børne- og ungehjemmene. De er vante med at bruge egne og andres levede erfaringer aktivt i en faglig sammenhæng. Samtidigt er det stemmer, som de unge fra de medvirkende børne- og ungehjem kan spejle sig i. De kan derfor gå forrest og bane vejen for, at de unge i de lokale projektgrupper også får mod på at bidrage. Med erfaringseksperterne skabes et rum, hvor de unge i projektgrupperne i højere grad føler sig set og grebet i deres refleksioner. Erfaringseksperterne og De Anbragtes Vilkår bliver en slags rollemodeller og brobyggere for de unge. De går forrest og åbner samtalen op og viser, at den viden og de erfaringer, de bidrager med, er vigtig og bliver taget alvorligt. Deres tilstedeværelse på fx workshops og ved undersøgelsesbesøg giver de unge en oplevelse af at blive lyttet til af nogen, der forstår dem, og som de kan spejle sig i. Det skaber en tryghed og en tro på, at deres stemme reelt har værdi. Det giver dem lyst til og mod på at bidrage med deres viden, og giver således afgang til vigtig viden, der ellers ville være vanskeligt at få frem.

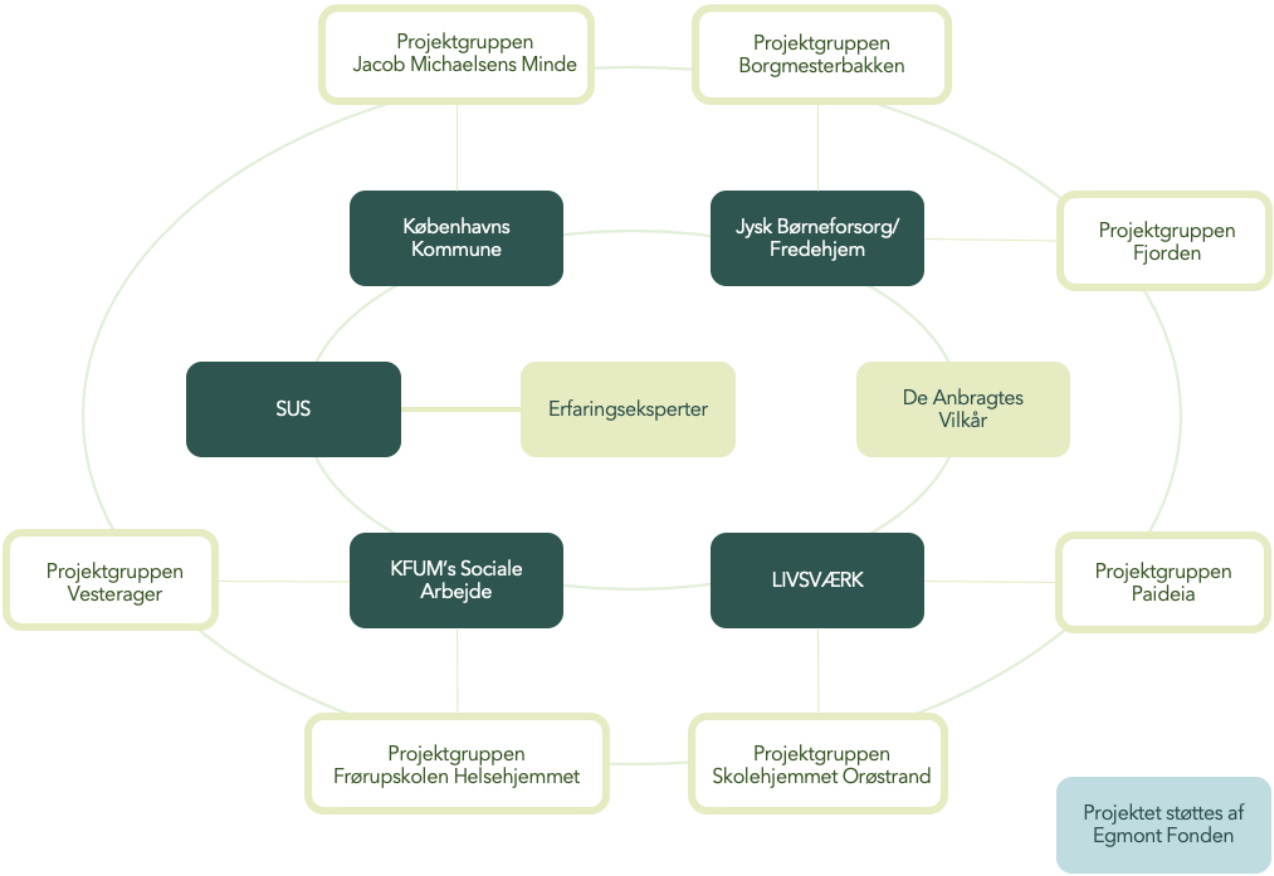
Et samarbejdsprojekt

Ud over samarbejdet med Erfaringseksperterne, de lokale projektgrupper og De Anbragtes Vilkår, bæres projektet af stærke, tværgående kræfter i LIVSVÆRK, Jysk Børneforsorg/Fredehjem, KFUM's Sociale Arbejde og Københavns Kommune, som hver har et eller to børne- og ungehjem med i projektet. Hver organisation har en konsulent tilknyttet, som støtter op om de tiltag, der arbejdes med på de enkelte steder, og kan være med til at sikre organisatorisk opbakning, og til på sigt at sprede vigtig viden og ny praksis i resten af organisationen. Med tilsammen flere hundrede sociale indsatser rundt omkring i landet bidrager de samtidig med uundværlig viden

om området.

Projektet er på den måde gennemsyret af samarbejde, involvering af levede erfaringer og inddragelse af forskellige typer af viden. Det er en ny måde at arbejde på, derfor har vi fokus på løbende at søge viden og feedback fra både de unge i projektgrupperne, erfaringseksperterne og andre samarbejdsparntere i processen.

Figur 1 nedenfor viser samarbejdsstrukturen i projektet. Det er markeret med en lys gul der, hvor der indgår levede erfaringer. I projektgrupperne er det de nuværende og tidligere anbragte unge, der udgør de levede erfaringer. Med tiden vil projektgrupperne involvere de resterende børn, unge og medarbejdere på børne- og ungehjemmene i de ideer, de har udviklet og lige nu afprøver. Ideerne fra Paideia er ikke indarbejdet i idekataloget endnu. Det bliver de på et senere tidspunkt.



Figur 1. Samarbejdsstrukturen i projektet. Det er markeret med lys gul der hvor der er levede erfaringer repræsenteret

1. Større fokus på netværk under anbringelsen

Under temaet "Større fokus på netværk under anbringelsen" arbejder børne- og ungehjemmene med følgende ideer:

1) Genbesøg af netværk (Jacob Michaelsens Minde/JMM)
2) Afdækning af netværk (Borgmesterbakken)
3) Netværksrådslagning (Borgmesterbakken)
4) Identitet: Hvem er jeg, hvor kommer jeg fra, hvor vil jeg hen? (Vesterager)
5) Livshistorie (Fjorden)
6) Rum til vennebesøg (Paideia)

Herunder følger en beskrivelse af de seks ideer.

1.1 Genbesøg af netværk (JMM)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at anvende netværksafdækningen mere kontinuerligt med hver enkelt ung under anbringelsen. De unges netværk afdækkes altid ved indskrivning, dog har nogle unge i højere grad brug for at komme lidt på afstand fra hjemmet og få en mere stabil hverdag, før de igen kan ønske eller overskue kontakt til deres familie og netværk. Undervejs i anbringelsen dannes nye relationer og den unges netværk styrkes. Det er der mere fokus på, når medarbejderne løbende afdækker den unges netværk. Medarbejderne er særligt opmærksomme på søskenderelationer.
Ideen er valgt på baggrund af input fra en ung fra JMM, som på den første SUS workshop italesatte, at han havde brug for noget tid, inden han havde lyst til at se sine forældre igen.

Ideens formål

Personalet sætter, ved at bruge netværkskortet mere aktivt, fokus på betydningen af relationer til ens netværk. Når de unge har fået en mere stabil hverdag, og når de kommer lidt på afstand af det hele, bliver det mere tydeligt, hvem de unge savner og ønsker kontakt til. Ved løbende at genbesøge netværkskortet med den unge er medarbejderne hele tiden nysgerrige på, hvordan den unges netværk er, og om netværket bør udbygges. Både i forhold til tidligere relationer og nye bekendtskaber og venner. Formålet er på den måde at udvide de unges netværk og at etablere et tættere samarbejde med netværket, så de tager mere aktiv del i de unges liv.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Der arbejdes allerede med netværkskort, som anvendes ved indskrivning af de unge. Planen er, at ved hvert delmålsmøde (som er hver ottende uge) og ved status til MY (Myndighed) skal medarbejderen sammen med den unge genbesøge, tale om og opdatere netværkskortet. Der skal være en særlig opmærksomhed på at få netværk fra positive fællesskaber ind i netværksafdækningen. Ved udskrivning af de unge skal netværkskortet opdateres en sidste gang med kontakter på de unge fra JMM, som den unge ønsker en forsat kontakt til. Det vil gøre det lettere for både den fraflyttede unge, og den unge, der forsat bor på JMM at bevare kontakten, når de er nedskrevet i hinandens netværkskort.
Ledelsen sætter arbejdet i gang på alle afdelinger og gør medarbejderne bekendt med den nye procedure. Den nye procedure skal drøftes løbende på ungemøderne, så alle unge bliver bekendt med den, og har mulighed for at være med til at udvikle ideen undervejs. Derudover er der arrangeret et møde med en ekspert i netværksafdækning, som skal holde oplæg for personalegruppen, så netværksfokusset bliver styrket. Det er vigtigt, at familier og netværk bliver inddraget i arbejdet. Der holdes derfor fast i den praksis, at den unges forældre deltager ved indskrivningsmødet i udarbejdelsen af netværkskortet, og at personalet har fokus på at understøtte samvær mellem forældre og søskende under hele anbringelsen og opfordre til så tæt kontakt som muligt.
Ideen igangsættes med det samme. Og der vil ved udskrivning blive evalueret på den løbende netværksafdækning med den unge, hvor input til forbedringer af proceduren indsamles.

1.2 Afdækning af netværk (Borgmesterbakken)

Hvad går ideen ud på?

Afdækning af netværk ved indskrivning eller hurtigst muligt derefter.

Ideens formål

Formålet er at skabe forudsætninger for, at både barn og personale har kendskab til, hvilket netværk barnet har eller kan have mulighed for at bringe i spil. Så barnet opnår et bedre kendskab til sin historie og har bedre mulighed for at kunne søge hjælp og støtte hos et muligt netværk efter endt anbringelse og i det fremtidige liv. Derudover skal det give personalet mulighed for at inddrage netværket under anbringelsen og for løbende at være undersøgende på, hvilke ressourcer der ligger i barnets netværk, og hvad det kan bidrage med.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Ideen vil blive realiseret ved, at der laves et fokuspunkt på alle indskrevne børn, der handler om at afdække netværk. Der kan fx laves genogrammer på det enkelte barn evt. sammen med forældre. Der skal oprettes en model, der kategoriserer familie og

øvrigt netværk i forhold til, hvor nære relationerne er. Den unge skal kort efter indskrivning præsenteres for at udfylde denne model i samarbejde med personale. Erfaringseksperterne skal involveres og have mulighed for at komme med inputs til modellen. Hele personalegruppen skal præsenteres for ideen og vigtigheden i at tænke netværket ind i arbejdet. Og myndighed og forældre skal også involveres. Opstart forventes midt august 2022, og løsningen skal prøves af i hele projektperioden. Der vil blive evalueret via Borgmesterbakkens dokumentationssystem og gennem løbende sparring på både personalemøder og projektevalueringsmøder.

1.3 Netværksrådslagning (Borgmesterbakken)

Hvad går ideen ud på?

At tage metoden netværksrådslagning i brug i forbindelse med udflytning. Netværksrådslagning indebærer, at man i perioden op til udflytning fra Borgmesterbakken, i samarbejde med den unge, indkalder alle dem i den unges netværk, som den unge ønsker at se, til et møde. På dette møde tales der om, hvilke håb og forventninger den unge har til de enkelte i forhold til hjælp og støtte i fremtiden.

Ideens formål

Formålet med ideen er at skabe en god overgang til voksenlivet og skabe en bevidsthed hos både den unge og den unges netværk om nødvendigheden af at gøre brug af de eksisterende ressourcer, der er i den unges netværk. Bevidstheden hos netværket håbes at kunne styrke evnen og lysten til at kunne hjælpe den unge i overgangen til voksenlivet. Ud fra en fælles forståelse for hvad den enkelte i netværket kan byde ind med.
Formålet med den konkrete netværksrådslagning er således, at den unge får mulighed for at sætte ord på sine ønsker og forventninger til det eksisterende netværk, og at der indgås en fælles aftale om, hvordan de kan indfries. Alle, der deltager i mødet, forpligter sig til at bidrage med en form for støtte. Forinden mødet skal en tovholder tale med alle deltagere om, hvad der forventes. Ligeledes skal der efter mødet afholdes opfølgningsmøde, hvor der evalueres og evt. ændres strategi eller forventninger.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

For at realisere ideen er der behov for større kendskab til den konkrete metode, som er inspireret af konceptet Familierådslagning, i personalegruppen. Det kan ske via en købt konsulent med henblik på metodeafklaring, eller der kan uddannes personale til at facilitere opgaven.

1.4 Identitet: Hvem er jeg, hvor kommer jeg fra, hvor vil jeg hen? (Vesterager)

Hvad går ideen ud på?

Vesterager vil støtte barnet/den unge i at få mere viden om dem selv og deres ophav som afsæt for at danne relationer med andre og blive mere bevidst om, hvor de gerne vil hen i livet. Det vil Vesterager gøre gennem to aktiviteter/tilbud: 1) tilbyde at den unge kan få sin livshistorie fortalt af en terapeut og 2) lave en årlig scrapbog til hvert enkelt barn.

Ideens formål

Det er essentielt for barnet/den unge at have en viden om dem selv og deres ophav som afsæt for at få opbygget en større identitetsforståelse. Det kan medvirke til en udvikling hos barnet/den unge, som på sigt kan styrke evnen til at være noget for sig selv og dermed også være noget for andre. Det kan give mod på at inddrage andre i sit liv.

Aktivitet 1 (livsfortælling): Fortællingen bliver fortalt af en terapeut, som har haft kontakt til netværket og kan sætte ord på nogle af grundene til, at barnet/den unge har det som denne har det, eller er der i livet hvor denne er.

Aktivitet 2 (scrapbog): Sammen med barnet/den unge sætter personalet billeder i bogen, beskriver anekdoter og laver en overordnet beskrivelse af de år, der er gået. I bogen kan der også være billeder med nogle, de har en tilknytning til, som muligvis kan blive forstærket gennem denne "årsbogserie". Formålet er, at det bidrager til et større selvbillede og en styrkende fortælling om børnene.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Aktivitet 1 (livsfortælling): Personalet giver barnet/den unge tilbuddet, når personalet føler, at barnet/den unge er klar. Det bliver en løbende drøftelse med barnet/den unge, om de har lyst og om de er modne til at få ting at vide, som ikke altid er behagelige. Barnets/den unges sagsbehandler og forældre/værge skal med ind over. Personalet er med til at sætte initiativet i gang, men herefter er personalet "kun" en støtte i processen, hvor det er terapeuten, som indhenter information og viderebringer den til barnet/den unge.

Aktivitet 2 (scrapbog): Sammen med de unge drøftes det, hvad bogen konkret skal indeholde. Hver kontaktpædagog udformer "bogen" og dens indhold, så de bygger på år for år, startende fra i år. Indholdet indsamles fra de aktører, der har relevans i forbindelse med barnet/den unges fortælling. Det kan eksempelvis være årskarakter og lignende. Bogen bliver en form for fast julegave.

1.5 Livshistorie (Fjorden)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at nedskrive den unges livshistorie kronologisk i en scrapbog, hvor der skal være dertilhørende billeder og andre udklip i. Livshistorien skal omhandle små som store begivenheder i den unges liv, vigtige relationer og betydningsfulde steder. Bogen skal, udover at være til den unge selv, kunne deles med den unges nærmeste.

Ideens formål

Formålet er, at bogen skal give den unge forståelse for sit ophav og kendskab til eget liv. Den unge kommer herigennem til at kende og forstå sig selv og sin familie bedre. Det vil medføre en større identitetsforståelse og styrke den unges fortælling om sig selv, som kan have stor betydning for den unges tilknytning og relationer.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Det kræver at få kontakt til den eller de personer, der kender til den enkelte unges forløb. Det kan variere, hvem det er. Det kan eksempelvis være den unges sagsbehandler, kontaktperson og/eller en pædagog. I visse tilfælde må der stykkes information sammen fra flere, der kender til den unges forløb. Fjorden har en enkelt ung nu, som ideen er relevant for, og da vedkommende har en sagsbehandler med stort kendskab til hele forløbet, er der lavet en aftale med sagsbehandleren. Den unge skal i samspil med en ekstern "historiker", i dette tilfælde sagsbehandleren, deltage aktivt ved at bidrage med informationer om sit liv. Har den unge familiemedlemmer, som bor i nærområdet, kan de evt. også inddrages. Skal ideen realiseres, kræver det engagement fra den unge samt tid og ressourcer fra den eksterne "historiker".

1.6 Rum til vennebesøg (Paideia)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at skabe et rum, hvor der er plads til at få venner på besøg. Ønsket er at gøre det mere attraktivt for de unge at invitere venner på besøg, hvor de kan være sammen i rolige omgivelser uden at blive forstyrret af de andre unge.

Ideens formål

Formålet med ideen er, at de unge får flere besøg fra venner, som ikke bor på Paideia. Det skal styrke de unge socialt og dermed styrke deres netværk, og forhåbentlig vil det også betyde, at Paideia føles mere hjemligt for de unge.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

To af de unge piger, som havde efterspurgt et rum til besøg, er ansvarlige for at indrette stuen/alrummet til et hyggeligt rum. De bestemmer, hvad der skal være i rummet og sætter deres personlige præg. De laver en plan for processen og indretning af rummet. Ideen vil blive afprøvet i tre måneder, hvor de vil se, om det vil

blive brugt til at invitere venner på besøg. Det overvejes på sigt at søge midler gennem en investor, Paideia i forvejen har kendskab til, i forhold til at udvide konceptet til henholdsvis et drenge- og pigerum med flere faciliteter som fx spillemaskiner.

2. Samarbejde med lokalsamfundet

Under temaet "samarbejde med lokalsamfundet" arbejder børne- og ungehjemmene med følgende ideer:

1) Aftaler med lokale tilbud/virksomheder (Jacob Michaelsens Minde/JMM)
2) Frivillighed på børne- og ungehjemmet (Borgmesterbakken)
3) Netværk gennem fritidsinteresser (Borgmesterbakken)
4) Netværk gennem fritidsjob og praktikker (Orøstrand Skole- og Behandlingshjem(OSB)
5) Projekt netværk via fritidsaktivitet (Fjorden)
6) Projekt fritidsjob (Fjorden)

Herunder følger en beskrivelse af de seks ideer.

2.1 Aftaler med lokale tilbud/virksomheder (JMM)

Hvad går ideen ud på?

Jacob Michaelsens Minde arbejder på at etablere tættere samarbejde med lokale tilbud og virksomheder. Det gør de ved at afdække, hvilke lokale muligheder der findes, og derefter gå i dialog omkring samarbejde med de relevante tilbud og virksomheder. Det kan være fritidsaktiviteter, fritidsjob med mentor, lokale virksomheder, frivillige med besøgshunde eller samarbejde med organisationer som Ungdommens Røde Kors eller Røde kors.

Ideens formål

Formålet er at hjælpe de unge ud i positive fællesskaber i lokalområdet, som kan være med til at styrke deres netværk og fungere som træningsbane for at indgå i fællesskaber udenfor Jacob Michaelsens Minde.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Personalet arbejder med afdækningen med støtte fra medarbejdere på civilsamfundsområdet. Afdækningen sker med involvering af de unge og med afsæt i deres ønsker.

2.2 Frivillighed på børne- og ungehjemmet (Borgmesterbakken)

Hvad går ideen ud på?

Borgmesterbakken arbejder på at åbne op for, at frivillige kan få opgaver på børne- og ungehjemmet, således at der på sigt kan opstå match mellem den frivillige og

børnene og de unge på anbringesleshjemmet. Ønsket er, at de relationer, der måtte opstå, kan række udover børne- og ungehjemmet. Medarbejderne på Borgmesterbakken står for at finde frivillige og understøtte eventuelle match.

Ideens formål

Formålet er at skabe mulighed for, at børn og unge på Borgmesterbakken kan få gode oplevelser, erfaringer og bæredygtige relationer, der rækker udover tilværelsen på Borgmesterbakken og ind i voksenlivet. Drømmescenariet er, at de unge kan få en venskabsfamilie, der kan give noget af den tryghed, omsorg og normalitet, som mange anbragte børn og unge søger og savner.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

For at ideen kan realiseres, skal Borgmesterbakken have mere viden om arbejdet med frivillige. Der skal desuden laves procedurer for at etablere og koordinere samarbejde med frivillige, herunder indhentes børne- og straffeattester. Børnene og de unge på Borgmesterbakken vil blive involveret i refleksionerne omkring det frivillige arbejde og overvejelser om, hvilke frivillige kompetencer der er behov for.

2.3 Netværk gennem fritidsinteresser (Borgemesterbakken)

Hvad går ideen ud på?

Borgmesterbakken arbejder på at fremme børn og unges foreningsdeltagelse og derigennem understøtte, at de møder jævnaldrende, som de kan etablere venskaber med. De inddrager erfaringseksperterne i projektgruppen i udviklingen af ideen, og giver dem mulighed for at komme med nye vinkler eller uddybende tanker om den.

Ideens formål

Formålet er at lære børn og unge at skabe netværk gennem fritidsinteresser. Det er håbet, at foreningsdeltagelse kan være med til at give børnene og de unge viden om, hvordan man møder andre og danner naturlige relationer. Ønsket er desuden, at de gennem de venskaber, de indgår i, får erfaringer med at besøge andre børn og unge og derigennem oplevelser af normalitet og almen dannelse.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Personalet arbejder med afdækningen af muligheder for at være aktiv i lokale foreninger og skabe kontakt til foreningerne med henblik på at få viden om, hvilke ressourcer de forskellige foreninger kan spille ind med. Når de unge indskrives på Borgmesterbakken, skal de som en del af indskrivningen – eller hurtigst muligt – præsenteres for muligheden for at tage del i en fritidsaktivitet.

Med henblik på at understøtte gennemgående relationer inddrager Borgmesterbakken børnenes skoler for at få viden om, hvilke foreninger de samarbejder med på skolen eller i barnets klasse. Når der er kontakt til foreningerne, skal der arbejdes for at holde en tæt relation, således at der kan skabes de bedst

mulige rammer for de unge.

2.4 Netværk gennem fritidsjob og praktikker (OSB)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at hjælpe de unge ind i fritidsjob og praktikker i lokale virksomheder på Orøstrand og i deres interne skole på OSB.

Ideens formål

Formålet er, at de unge får mulighed for at øve sig på livet uden for OSB i en forpligtende relation, som et fritidsjob eller en praktik er. Ideen skal styrke de unges evne til at indgå i forpligtende relationer, give dem netværk og give dem et større mod på at begå sig uden for OSB. Ved at prøve forskellige fritidsjob og/eller praktikker vil den unge få erfaring med, hvad der fungerer godt, og hvad der måske skal støtte til i starten.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Alle kontaktpædagoger, som har unge på 14 år eller derover, involveres i en drøftelse af ideen sammen med den interne skole, som kan være behjælpelig med at skaffe kontakter hos lokale virksomheder. Derudover vil de unge blive taget med på råd i forhold til, hvilke ønsker de har til praktikker og fritidsjob, og hvilke støttebehov deres ønsker måtte involvere (fx hjælp til at søge job, transport mv.).

2.5 Projekt netværk via fritidsaktivitet (Fjorden)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at give børnene og de unge indsigt i de fritidsaktiviteter, der er i nærområdet, således at de kender til mulighederne for at deltage i det lokale foreningsliv.

Ideens formål

Formålet med ideen er at give de unge mulighed for at komme ud i andre fællesskaber og lære at skabe netværk gennem fritidsinteresser. Drømmescenariet er, at de unge får positive oplevelser med fritidsaktiviteten og skaber gode relationer, som kan styrke de unges netværk.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

For at realisere ideen kræver det, at personalegruppen selv får kendskab til de muligheder, der er i nærområdet. Det kræver, at alle skal være opsøgende på de muligheder, som findes i nærområdet, og løbende opfordre de unge til at deltage i fritidsaktiviteter. Fjorden fortæller, at der er en naturlig begrænsning hos deres børn og unge i, hvor meget de kan overskue efter skole. Det vil derfor også kræve en individuel vurdering sammen med det enkelte barn/ung, om vedkommende har overskud og lyst til at deltage i fritidsaktiviteter, hvilke og hvordan. Personalegruppen

vil hele tiden følge op og se, om der kommer nye eller andre muligheder for fritidsaktiviteter.

2.6 Projekt fritidsjob (Fjorden)

Hvad går ideen ud på?

At Fjorden mere systematisk arbejder på at hjælpe de unge med at finde fritidsjobs. Fjorden vil afsøge hvilke jobmuligheder, der kan være relevante for de unge i nærområdet, og de vil afklare, hvilke ressourcer den enkelte unge har ift. fritidsjob. På den måde kan de hjælpe den unge med at finde det rette job, der passer til deres ressourcer og kompetencer, og sikre det bliver en god første oplevelse med arbejdslivet.

Ideens formål

Formålet med ideen er at styrke den unges evne til forpligtende relations-dannelse, skabe forbindelse til andre uden for Fjorden og forberede den unge til et kommende voksenliv. Den unge opnår erfaringer med og forståelse af, hvordan det er at have et job, og hvilken forpligtelse og forventninger, der følger med.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Personalet vil motivere og opfordre de unge til at søge fritidsjobs, og de vil hjælpe og støtte de unge i processen med at skrive jobansøgning. De vil løbende observere, hvorledes den enkelte unge engagerer sig i sit job. Hvis det ikke "fanger", kan det være svært at blive motiveret til et nyt og andet job, og det kan derfor forventes, at der vil gå tid, før personalet igen kan bringe muligheden for et job i spil for den unge. For at realisere ideen har Fjorden brug for forståelse fra arbejdsgiveren ift. de udfordringer, som den unge måtte have.

3. Samarbejde med kommune

Under temaet "samarbejde med kommune" arbejder børne- og ungehjemmene med følgende ideer:

1) Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (1) (Jacob Michaelsens Minde/JMM)
2) Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (2) (Orøstrand Skole- og Behandlingshjem/OSB)
3) Indskrivningskontrakt med kommuner, som sikrer flere møder med den unge (Vesterager)
4) Viden om rettigheder (OSB)

Herunder følger en beskrivelse af de fire ideer.

3.1 Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (1) (JMM)

Hvad går ideen ud på?

Bedre planlægning af den bedst mulige overgang for de unge i samarbejde med myndighed tidligere i anbringelsen med mulighed for fleksibilitet, hvis den unge har brug for at færdiggøre noget (fx en uddannelse). Allerede når de unge fylder 17 år, begynder arbejdet.

Ideens formål

Der er en udfordring i, at når de unge fylder 18 år, skal de flytte fra institutionen, også selvom de er "midt i noget". JMM ønsker at styrke den faglige tilgang og være tidligere i dialog med myndighed om fx at kunne færdiggøre de unges påbegyndte uddannelse, mens de fortsat bor på institutionen i deres vante, trygge rammer. På den måde undgår de unge at skulle etablere netværk i nye omgivelser, mens de skal afslutte uddannelse. Overgangene skal være blødere, og de unge skal kende deres fremtidsplaner i bedre tid, så JMM bedre kan understøtte de unges netværk det nye sted. I nogle tilfælde vil det give mening, at de unge får efterværn, til deres uddannelse er færdig. De unge undgår alt for mange skift ved løsningen og får mulighed for at færdiggøre opsatte mål i trygge, kendte rammer. Mere ro for de unge, vil betyde at de kan fokusere på de mål, de har sat – og fuldføre dem i trygge rammer. Endelig kan medarbejderne bedre følge deres arbejde med de unge til dørs.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Projektgruppen udarbejder en model for tidligere og tættere samarbejde med myndighed. Ledelsen inviterer de unge til et møde, hvor løsningen drøftes. Løsningen tages op på ungeråd og ungemøde. Ledelsen drøfter modellen med myndighed.
En ung bliver testperson på løsningen, da vedkommende står i den konkrete

problemstilling lige nu. De øvrige unge involveres på ungeråd og ungemøder.

3.2 Bedre og tidligere planlægning af overgang med myndighed (2) (OSB)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at sikre et tidligere og bedre samarbejde omkring livet efter opholdet på OSB med Orøstrand kommune - med den unges perspektiv i fokus.

Ideens formål

OSB oplever, at samarbejdet med myndighedsdelen omkring livet efter anbringelse ofte kommer for sent i gang, og ofte ikke giver den unge nok betænkningstid. Med ideen ønsker de at opnå, at de unge får tid til at overveje og bearbejde det at skulle flytte fra børne- og ungehjemmet.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Ideen realiseres ved, at OSB, allerede når den unge er i alderen 14-15 år, sætter et fast punkt på deres ½-årlige behandlingsmøde med kommunen, som omhandler livet efter anbringelse på Orøstrand. Børne- og ungehjemmets socialrådgiver og ledelse har ansvaret for, at punktet bliver sat på dagsordenen og taget op med kommunen.

3.3 Indskrivningskontrakt med kommuner, som sikrer flere møder med den unge (Vesterager)

Hvad går ideen ud på?

Via en indskrivningskontrakt med anbringelseskommunerne forpligter myndighed sig til at afholde op til tre møder med den unge i den unges syttende år som led i en god overgang.

Ideens formål

Overgangen fra anbringelse til efterværn eller udslusning bliver ofte sat i gang for sent, og det sker for hurtigt og opleves presset af såvel den unge som børne- og ungehjemmet.

Derfor skal børne- og ungehjem og anbringende kommune i god tid forpligte sig til at lave en plan, så der kan afholdes op til tre møder i den unges syttende år. Dette vil gøre overgangen lettere for den unge, som i bedre tid kan forberede sig på at flytte. Og det vil gøre det muligt mere grundigt at undersøge den unges behov i forhold til rette indsats efter anbringelsen. Det vil give den unge mere ro.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Børne- og ungehjemmet Vesterager sætter et møde op med en eller to af de anbringende kommuner, så kommunerne bliver medspillere i denne proces. En til to af de unge, der er med i projektet, deltager i mødet med kommunerne. Desuden gennemgås udkast til en ændring i indskrivningskontrakten med projektgruppen.

3.4 Viden om rettigheder (OSB)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at give både unge og medarbejdere mere viden om de unges rettigheder i overgangen til at skulle stå på egne ben og i det liv, der følger.

Ideens formål

Formålet er at give den enkelte unge og den unges kontaktperson bedre mulighed for at forberede sig på overgangen til og livet efter opholdet på OSB.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

OSB vil engagere 2-3 tidligere unge fra OSB og facilitere en drøftelse mellem dem og de nuværende unge på OSB. De ønsker ligeledes at invitere 1-2 af projektets erfaringseksperter til at komme og fortælle om deres erfaringer med overgangen til livet efter anbringelse. De foreslår, at projektets erfaringseksperter får lavet korte filmklip, hvori de fortæller deres historie, som kan klippes sammen til materiale, der kan bruges i formidlingen til de unge på OSB.

Derudover vil OSB undersøge, hvad der i forvejen ligger af materiale om rettigheder, pjecer, film m.m. Og trække på viden fra socialrådgiveren på stedet. De forventer at påbegynde vidensindsamlingen i oktober 2022 og have et materiale færdigt i juni 2023.

4. Kontakt til børne- og ungehjemmet efter fraflytning

Under temaet "kontakt til børne- og ungehjemmet efter fraflytning" arbejder børne- og ungehjemmene med følgende ideer:

1) Harmonikaovergang (Jacob Michaelsens Minde/JMM)
2) Sleep over for tidligere anbragte (Førupskolen/LSV)
3) Spontane kaffe- og madinvitationer til tidligere anbragte unge (LSV)
4) Post Vesterager: Internt efterværn og/eller mulighed for fortsat kontakt efter fraflytning (Vesterager)
5) Navlestreng: Børne- og ungehjemmet som et hjem at komme hjem til efter et ophold (Vesterager)
6) Gæsteværelse til tidligere anbragt (LSV)
7) Projekt gæsteværelse (Fjorden)
8) Gammel beboerdag/Genforeningsdag (Paideia)

Herunder følger en beskrivelse af de otte ideer.

4.1 Harmonikaovergang (JMM)

Hvad går ideen ud på?

Styrke overgangen fra JMM til de unges nye bolig efter endt anbringelse, så de unge er mere trygge i det nye. Der laves en plan for kommende aftaler, aktiviteter, fælles spisning og besøg – både på JMM og hjemme hos den unge. Ideen er, at medarbejderne kan følge de unge helt til dørs, herunder tjekke op efter aftale med den unge på, hvordan det går – og har mulighed for at hjælpe, hvis der er behov for det. Når de unge, der er fraflyttet, kommer på besøg, kan de også være rollemodeller for de andre unge og vise, hvordan de har klaret sig til inspiration for de unge, som bor på JMM.

Ideens formål

Løsningen skal skabe tryghed og udgøre et sikkerhedsnet for de unge, som flytter fra JMM. Det skal afhjælpe, at unge ender alene og ensomme, uden nogen kender til det. Det skal sikre, at de unge fortsat har et tilhørsforhold til JMM i en overgangsperiode og skabe en bedre overlevering til det nye sted. Det vil fastholde de fraflyttede i det trygge netværk af medarbejdere og unge, som de kender på JMM. Endelig vil det give empowerment til de fraflyttede unge, idet de kan være rollemodeller for de unge, som bor på JMM, når de kommer på besøg.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Løsningen drøftes i ledelsen og sammen med en netop fraflyttet ung, som bliver ansat til bl.a. at hjælpe med udvikling af modellen. Erfaringerne med den unges overgang skal danne grundlag for den kommende model, som aktiveres, hver gang en ung skal fraflytte JMM. Ledelsen sørger for, at den unges overgang bliver evalueret efter to måneder. Løsningen præsenteres for alle de unge, så de også har mulighed for at byde ind. Ledelsen sørger for, at det bliver taget op på ungerådsmøde og derefter på ungemøde. Den ansatte unge inviteres også med til mødet og hjælper med at præsentere løsningen.

4.2 Sleep-over for tidligere anbragte (LSV)

Hvad går ideen ud på?

På LSV afprøver de "sleep overs" for tidligere anbragte piger. Ideen går ud på at invitere en gruppe af tidligere anbragte piger til at komme og spise, lave aktiviteter og overnatte på stedet sammen med de nuværende anbragte piger. På dag to serverer de brunch for alle overnattende piger og snakker med dem om, hvordan det var, og om de kunne tænke sig at gøre det igen.

Ideens formål

LSV har valgt at arbejde med denne ide, fordi de unge efterspurgte arrangementer med både nuværende og tidligere anbragte piger og pædagoger.
Formålet med ideen er at skabe en ramme for, at nuværende og tidligere anbragte piger får mulighed for at sparre, dele erfaringer og danne relationer til andre, der forstår deres udfordringer. Håbet er, at det vil afføde langvarige venskaber og stærke netværk, som kan blive til opmuntring og støtte, idet pigerne flytter fra LSV, men også senere i livet.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Den første sleep over er allerede i gang med at blive arrangeret. Der er sendt invitationer ud til 8 piger, som er den gruppe af piger, de vil starte med at prøve ideen af på. De har udarbejdet invitationen i fællesskab og sendt den rundt på mail og messenger. Pigerne, der bor på LSV nu, skal hjælpe til med at handle ind og omforme stuen til filmrum – dvs. fjerne møbler og lægge madrasser ud i stuen. Alle pigerne kommer med ønsker til, hvilke film der skal lejes, hvad der skal serveres til aftensmad og ønsker til "snolder" til filmen.

4.3 Spontane kaffe- og madinvitationer til tidligere anbragte (LSV)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på spontant at invitere tidligere anbragte forbi til kaffe eller mad. Under besøget er det tanken, at der bliver gjort plads til, at de tidligere anbragte, der

kommer på besøg, kan dele nogle af de gode oplevelser, de har haft med at bo på LSV, til opmuntring for de nuværende anbragte piger. Hvis det ikke er muligt for pigerne at komme til LSV, vil de tage ud og møde dem andre steder.

Ideens formål

Formålet med ideen er at skabe en oplevelse af, at LSV er et sted, hvor man hører til, og hvor man altid kan komme "hjem" på besøg. De ønsker at skabe en ændring i LSVs "ånd". Ideen om, at de piger, der kommer på besøg, deler gode fortællinger fra deres anbringelse, har til formål at opmuntre nogle af de nuværende anbragte piger, som måtte opleve "mental træthed" i deres anbringelse.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Alle – både personalet og nuværende og tidligere anbragte piger – skal bidrage til at realisere ideen. Det skal være tilladt for alle at invitere andre og sig selv på besøg. Konkret vil forstanderen sende en infomail rundt til personalet, hvor han fortæller om målet med at prøve ideen af og sætter rammerne for, hvordan ideen kan udformes på de enkelte afdelinger. Personalet og pigerne skal alle være med til at fortælle om målet, så budskabet bliver delt – særligt til de "gamle" piger. Der vil løbende blive snakket med de unge om initiativet – også med dem, der ikke gør brug af det.

4.4 Post Vesterager: Internt efterværn og/eller mulighed for fortsat kontakt efter fraflyting (Vesterager)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på at skabe et internt efterværn og/eller skabe mulighed for forsat kontakt mellem Vesterager og de unge, som bliver udskrevet.

Ideens formål

At give bedre mulighed for tilknytning til Vesterager efter anbringelsen ophører. Efter ønske fra børnene/de unge vil Vesterager, hver gang en ung skal flytte, forholde sig individuelt til, hvad der er brug for. Individuelt, så tilbuddet om fortsat tilknytning til Vesterager tilpasses den unges egne ønsker og behov. Nogle børn/unge vil gerne holde kontakten ugentligt et halvårs tid frem efter afsked på Vesterager, mens andre gerne vil have en sporadisk kontakt. Vesterager vil forsøge at imødekomme de enkeltes ønsker.
Derudover arbejdes der på at undersøge mulighederne for at lave internt efterværn, hvor den unge kan flytte til en bygning tilhørende Vesterager. Her kan han/hun prøve det at "bo selv", men stadig være fysisk nær huset og dets personale.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

I forbindelse med hver udflytning tages der en snak med den unge om den unges ønsker og behov i forhold til fortsat tilknytning. Herefter bliver det den kontaktpædagog, som var tilknyttet barnet, som har førerkasketten på ift. at overholde

aftalen. Tidligere anbragte børn/unge og børn/unge, som bor på Vesterager, skal inviteres ind til en drøftelse af, hvad de har lyst til og behov for ift. fortsat tilknytning til Vesterager og på den måde komme med input til, hvordan ideen udføres i praksis.

Det skal undersøges, om der kan etableres et internt efterværn, og i så fald skal den hvide bygning, Vesterager råder over, indrettes, så det får en mere hjemlig følelse, så den kan bruges til internt efterværn.

4.5 Navlestreng: Børne- og ungehjemmet som et hjem at komme hjem til efter et ophold (Vesterager)

Hvad går ideen ud på?

Der skal være mulighed for at vedligeholde en tilknytning til det børne- og ungehjem, man er flyttet fra. Det kan være en tur til stranden, man bliver inviteret med på, eller at man kan komme forbi huset og evt. tage en overnatning på stedet i et dertil indrettet gæsteværelse. Der vil også her blive afholdt to arrangementer for tidligere anbragte unge i huset, en sommerfest og en julefrokost.

Ideens formål

De unge, som er flyttet, vil blive mere trygge, da de vil opleve, at der altid vil være et sted, de kan falde tilbage til. Derudover vil de unge kunne vedligeholde og evt. udvide deres netværk med dem, som bor og arbejder på børne- og ungehjemmet.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

I første omgang klargøres et rum i en tilhørende bygning på stedet sammen med de unge fra projektgruppen. Leder og en pædagog udarbejder retningslinjer for, hvordan det skal eksekveres.

4.6 Gæsteværelse til tidligere anbragte (LSV)

Hvad går ideen ud på?

På LSV har de oprettet et lille gæsteværelse, som tidligere anbragte piger kan overnatte i, hvis de kommer "hjem" på besøg, eller hvis de har behov for akut hjælp.

Hvad er ideens formål?

Ideen er opstået, fordi et par af de "gamle" piger gav udtryk for, at de savner deres gamle hjem og godt kunne tænke sig at have mulighed for at komme forbi, når de havde brug for at koble af. Det er håbet, at gæsteværelset vil komme til at udgøre en base at falde tilbage på, som vil give pigerne større overskud til sig selv og andre, og vil skabe større tryghed i overgangen til egen bolig. Håbet er ligeledes, at brugen af det vil bidrage til at holde kontakten mellem nuværende og tidligere anbragte piger vedlige.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

LSV har et lille rum på overetagen, som skal ryddes og udstyres med en sovesofa samt nogle småting for at kunne blive til et gæsteværelse. Derudover skal de have lavet en reol og købt kasser til opbevaring. Det skal desuden kommunikeres til pigerne, at dette er en mulighed fremadrettet, og sammen med pigerne skal der laves et "ritual" for, at man nu er "flyttet" ind på gæsteværelset. Personalet på LSV laver værelset sammen med de nuværende piger. Pigerne skal have ejerskab i at deltage i indretningen og indkøb til værelset, samt at snakke om hvad de tænker, der skal til for, at de ville føle sig hjemme, hvis de en dag kom forbi. De vil løbende tage ideen op på personalemøder og være nysgerrig på både de piger, der bruger det, og dem, der ikke gør.

4.7 Projekt gæsteværelse (Fjorden)

Hvad går ideen ud på?

At have et gæsteværelse til rådighed for unge, der er flyttet. Det skal give den unge mulighed for at komme "hjem" for at blive ladet op.

Hvad er ideens formål?

På Fjorden oplever de, at der er en stor kontrast fra at bo på opholdsstedet til at være flyttet hjemmefra og skulle stå på egne ben. Gæsteværelset skal derfor være med til at give den unge, som er flyttet fra Fjorden, større tryghed ved at have de vante rammer på opholdsstedet at kunne komme tilbage til. Det skal give den unge mulighed for at søge støtte og opbakning og hjælp i forhold til de spørgsmål, der opstår, når man er begyndende voksen og flytter hjemmefra.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Fjorden afventer tilbygning, der skal stå klar i starten af 2023. Når tilbygningen er klar, kan de få ryddet et værelse, som på nuværende tidspunkt bliver brugt som pulterkammer. Personalegruppen har uddelt opgaver imellem sig til at få sat værelset i stand og gjort brugbart til gæsteværelse.

4.8 Gammel beboerdag/Genforeningsdag (Paideia)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på, at Paideia vil afholde en fast genforeningsdag for gamle beboere. Det vil være et gensyn med deres tidligere hjem, de andre beboere, som de boede med i deres tid på Paideia, og medarbejdere, de har haft en tilknytning til.

Ideens formål

Formålet med ideen er at gense hinanden og skabe en følelse af at høre til og komme tilbage til Paideia, som har været en stor del af deres hverdag og opvækst. Dagen skal være med til at åbne op for et netværk, hvor de kan erfaringsudveksle med hinanden –

både gamle og nuværende beboere imellem.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Det skal planlægges mere konkret, hvad genforeningsdagen skal indeholde. Hvem og hvor mange skal inviteres, hvor langt tilbage i tiden skal man invitere fra, hvordan skal der inviteres og skal det også inkludere tidligere medarbejdere? For at komme nærmere et koncept er der nedsat en planlægningsgruppe bestående af beboere og personale. Genforeningsdagen er sat ind i Paideias årshjul, og der er aftalt et møde i starten af 2023, hvor rammer og indhold for sådan en dag skal konkretiseres. Gruppen skal også slå sig fast på, hvad navnet for dagen endeligt skal være.

5. Øvrige

Under ideudviklingsprocessen kom også andre vigtige temaer op, som ikke direkte relaterer til arbejdet med netværk, men som de unge og medarbejderne alligevel har fundet det vigtigt at arbejde videre med. Fordi det relaterer sig til den kulturændring i forhold til arbejdet med relationer og involvering af de unge, som de ønsker at understøtte samtidigt med, at de styrker arbejdet med de unges netværk. De ideer er kategorieseret som "øvrige" ideer.

De tre ideer, der arbejdes med her, er:

1) Den gode afsked (Vesterager)
2) Farvel til personale (JMM)
3) Unge deltager i jobsamtaler (LSV)

Herunder følger en beskrivelse af de tre ideer:

5.1 Den gode afsked (Vesterager)

Hvad går ideen ud på?

På Vesterager vil de afholde en afskedsceremoni, når en personale eller en ung skal videre. Samtidig vil de skærpe opmærksomheden på ikke at love mere end man kan holde, fx at en personale altid vil være der for en ung; et løfte, som kan blive brudt, hvis personen finder et andet job eller flytter til et andet land.

Hvad er ideens formål?

Børnene på Vesterager har flere gange påtalt, at personalet ofte lover at være der for dem, men flere gange har de oplevet, at det løfte ikke blev overholdt. Derfor vil Vesterager give alle en obligatorisk afskedsceremoni, hvor alle mødes og spiser sammen, samt at der holdes en tale og siges farvel eller på gensyn (hvis man kan overholde det). Dette skal give klarhed over, hvorvidt og hvordan medarbejderne er tilgængelige eller til rådighed, når enten en ung flytter eller en medarbejder stopper.. Håbet er, at det giver de unge en vished om de voksnes ståsted, og modvirker en oplevelse af svigt fra de voksne.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Næste gang en ung eller personale tager afsked, afholdes en afskedsceremoni. I personalehåndbogen tilføjes det, at det forventes, at personalet deltager i en afskedsceremoni, og at personalet skal hænges op på det, som loves til barnet/den unge. Det kommer i husets rammesætning, at den unge også får en afskedsceremoni.

5.2 Farvel til Personale (JMM)

Hvad går ideen ud på?

Ideen går ud på, at der skal gøres noget ud af altid at give de unge mulighed for at sige ordentligt farvel, når en medarbejder stopper.

Ideens formål

Løsningen styrker ikke direkte de unges netværk, men det sikrer en ordentlighed, og lærer de unge noget vigtigt i forhold til relationer og det at sige farvel. De unge problematiserer, at de ikke altid får sagt ordentligt farvel til personalet, når de stopper. De fortæller, at det er svært, når en medarbejder pludselig 'mangler', uden at man har sagt ordentligt farvel, da de har været en del af de unges liv. Formålet med ideen er derfor at gøre det tydeligt for de unge, når en medarbejder stopper og skabe gode rammer for, at alle får sagt ordentligt farvel til hinanden.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Ideen vil blive realiseret ved, at ledelsen sætter det på dagsorden til det kommende personalemøde. Ideen skal drøftes på personalemødet, og der skal træffes en fælles beslutning om det. Derudover skal ideen tages op på et ungemøde, så de unge har mulighed for at komme med inputs til, hvordan det skal foregå. Ideen skal straks herefter implementeres. Der vil blive foretaget en evaluering efter afsked med de næste tre medarbejdere, der stopper på JMM.

5.3 Unge deltager i jobsamtaler (LSV)

Hvad går ideen ud på?

LSV vil afprøve, at de unge tager del i jobsamtaler, når der skal ansættes nye pædagoger.

Ideens formål

Ideen opstod på baggrund af en snak om, hvordan man som ung siger farvel til pædagoger, når de stopper. Formålet med ideen er at give de unge en oplevelse af at blive involveret og få indflydelse på, hvem der ansættes. Ideen skal ligeledes bidrage til at give de unge indsigt i, hvordan jobsamtaler fungerer. En indsigt, som de forhåbentlig vil kunne få gavn af senere i livet.

Hvordan vil ideen blive realiseret?

Først og fremmest kræver det mobilisering af mod til at gøre det. Der skal laves en risikovurdering af initiativet. Der arbejdes med muligheden for at at opdele samtalen i to dele, så der bliver en del, den unge deltager i, og en anden, den unge ikke deltager i. Sidstnævnte vil være den del af samtalen, der omhandler kandidatens personlige forhold og løn. Initiativet til at iværksætte ideen ligger først og fremmst hos ledelsen og dernæst hos TRIOen. Når formen er fastlagt, inviteres en ung til et formøde om roller og involvering og dernæst til deltagelse i en samtale.

Om projektets parter

Ideerne er udviklet af projektgrupper på syv forskellige børne- og ungehjem: Borgmesterbakken, Frørupskolen, Jacob Michaelsens Minde, Orøstrand strand skole- og behandlingshjem, Vesterager, Fjorden og Paideia. Projektgrupperne består af forstanderen, nogle af medarbejderne samt nogle af de nuværende og tidligere anbragte unge fra de pågældende børne- og ungehjem. Projektet er støttet af Egmont Fonden og gennemføres i et tæt samarbejde mellem LIVSVÆRK, KFUM's Sociale Arbejde, Jysk Børneforsorg/Fredehjem, Københavns Kommune, De Anbragtes Vilkår og Socialt Udviklingscenter SUS.

Om SUS

SUS er et socialt projekt- og videnshus. I tæt samspil med borgere og professionelle udvikler vi nye, stærke sociale løsninger.
Sammen med andre udforsker vi, hvordan vi kan

a. Give mennesker i udsatte positioner en større stemme i udviklingsprocesser og større indflydelse på egne forløb.
b. Forbedre og forenkle samfundets støtte- og hjælpesystemer med særligt fokus på deltagelse og tillidsfulde relationer som de bærende forandringsmekanismer.
c. Være risikovillige og eksperimenterende i måden vi i fællesskab udforsker og løser sociale problemer på – i erkendelse af at vi sjældent kender svarene på forhånd.

Vores tilgang og strategier varierer, men vi forsøger altid at skabe blivende forandringer for dem, indsatserne handler om, ved at styrke kvalitet og effektivitet i de systemer og civilsamfund, der omgiver dem.
Vi arbejder på tværs af fagområder og sektorer og involverer borgere og professionelle i engagerende og udviklende processer. Vi skaber resultater ved at kombinere viden om, hvad der virker, med nysgerrighed og mod til at eksperimentere.
Vi arbejder på et non-profit grundlag og er organiseret som en almennyttig forening.
Vi samarbejder med og løser opgaver for et stort netværk af organisationer, kommuner, ministerier og fonde.

SUS Socialt Udviklingscenter Nørre Farimagsgade 13
1364 København K www.sus.dk

Socialt
Udviklingscenter